



Processo Seletivo Prefeitura Municipal de Brejetuba – ES

Respostas aos Recursos

Questão 07-

A voz passiva analítica é expressa por uma locução verbal formada pelo verbo SER+ PARTICÍPIO PASSADO DO VERBO PRINCIPAL.

O verbo principal da frase: “*Quantas lições podemos tirar desta resposta*”, é expressa pelo verbo PODER, conjugado na frase na 1ª pessoa do plural no indicativo do presente.

A questão tida como correta no gabarito apresentado, assumiu a conjugação verbal na 3ª pessoa do plural no indicativo do presente –PODEM–.

A transcrição da frase teria que adquirir a conjugação do verbo PODER para o particípio do passado –PODIDO– para assim assumir a voz passiva analítica. Nenhuma questão apresentou a conjugação verbal que assume essa característica de particípio (Verbos terminados em ADO e IDO) no passado.

1 – O/a candidato/a, equivocadamente, enviou recurso para contestar o que está absolutamente correto. A Banca Elaboradora – Examinadora, gentilmente, pede que a questão seja lida com atenção.

2 – Explicando a mudança da Voz ativa para a voz passiva:

2. 1 – O verbo tem que ser transitivo direto na Voz Ativa. Se for diferente disto: Transitivo Indireto ou Intransitivo NÃO pode fazer a transposição de uma voz para outra.

2. 2 – Na transposição da Voz Ativa para a Voz Passiva Analítica tem que respeitar o tempo e o modo verbal da Voz Ativa e Vice-versa.

2. 3 – Na frase em análise, temos: “Quantas lições podemos tirar desta resposta” – temos o verbo auxiliar da locução verbal no presente do modo indicativo.

2. 4 – Explicamos ao candidato ou à candidata impetrante que se a frase estivesse escrita assim: “Desta resposta, quantas lições podemos tirar?” – rapidamente seria entendida pelo/a impetrante que, na elaboração, tivemos o cuidado de transpor de forma que se elucidasse mais rapidamente para a marcação correta do gabarito.

3 – VAMOS RELER A QUESTÃO 07 PARA QUE SE POSSA ENTENDER O QUE ACABAMOS DE ESCLARECER:

Questão 07

Transpondo a frase transcrita a seguir, da voz ativa para a voz passiva analítica, obtém-se corretamente: “Quantas lições podemos tirar desta resposta”

- a) Dessa resposta, quantas lições poderemos tirar.
- b) Dessa resposta, quantas lições poderíamos tentar tirar.
- c) Dessa resposta, quantas lições podiam ser tiradas.
- d) Dessa resposta, quantas lições podem ser tiradas. ***
- e) Dessa resposta, quantas lições puderam ser tiradas.

4 – Face às explicações e comprovações descritas à luz da Gramática Normativa da Língua Portuguesa, informamos que o Gabarito Oficial está mantido – Letra D.

RECURSO IMPROCEDENTE. GABARITO MANTIDO

Questão 08-

A terceira proposição da pergunta: “ As palavras: *SOLIDÃO*; *SENSAÇÕES*; *LIÇÃO* não tem acento gráfico que justifique serem oxítonas, porque TIL não é acento que marque tonicidade, pois ele marca apenas nasalização”.

A proposição está errada. Pois as palavras em destaque se classificam em oxítonas. O til confere, **quase sempre**, tonicidade à sílaba onde se encontra. Assim, as palavras com til são **PREDOMINANTEMENTE OXÍTONAS**, tendo a última sílaba da palavra como sílaba tônica. Outros exemplos de sílabas tônicas com TIL:

Mamãe, propõe.

As situações em que o TIL não indica a tonicidade das sílabas, é quando as palavras permanecem paroxítonas, como: Sótão, órgão, etc.

A proposição correta é: V; V; F; V. letra E.

PARECER

1 – O/a candidato/a, equivocadamente, enviou recurso para contestar o que está absolutamente correto. A Banca Elaboradora – Examinadora, gentilmente, pede que a questão seja lida e analisada com atenção.

2 – O/A candidato/a não percebeu que na assertiva III já existe a justificativa do uso do “TIL”.

Vejamos: III – As palavras: “solidão”; “sensações”; “lição” não têm acento gráfico que justifique serem oxítonas, porque o TIL não é acento que marque tonicidade, pois ele marca apenas a nasalização da vogal.

3 – O Til (~) é um sinal gráfico e não um acento. Ele serve para indicar a nasalidade e, na língua portuguesa, apenas pode acompanhar as vogais “A” e “O”. O Til é uma marca suprasegmental de nasalização da vogal “A” e “O”. Não se pode conceber “TIL” como acento, porque na Língua Portuguesa não existem dois acentos em uma só palavra.

Ex: “Ímã”; “Órfão”; “Sótão”; “Órgão”.

Essas são as suas únicas formas de ocorrência:

- ã: lâ, anã, fã, anciãs.
- ãe: mãe, pães, cães, guardiães.
- ãi: cãibra, cãibo, zãibo, cãibeiro.
- ão: instrução, aclamação, adesão, bênçãos.
- õe: ambições, soluções, calções, compõe.

(<https://www.todamateria.com.br/uso-do-til/>)

3 – Informamos que o fato de existir “TIL” na sílaba tônica não altera o que institui a Nomenclatura Gramatical Brasileira, porque o uso do “TIL” marca a nasalização da vogal. Se fosse diferente de se usar o til a vogal teria pronúncia oral e não seria nasal.

4 – VAMOS RELER A QUESTÃO 08 PARA ENTENDER QUE TODAS AS ASSERTIVAS ESTÃO ABSOLUTAMENTE CORRETAS.

Questão 08

Analise as assertivas com V (Verdadeiro) ou F (Falso). Em seguida, marque a alternativa com a série correta.

I – A frase: “Eu sou o pão da vida! ”. – tem o mesmo sentido semântico se for reescrita assim: “O pão da vida sou Eu”.

II – O predicado da primeira oração do período: “Verifique quantas pessoas talvez estejam esperando só uma palavra sua”. – está escrito no modo imperativo afirmativo.

III – As palavras: “solidão”; “sensações”; “lição” não têm acento gráfico que justifique serem oxítonas, porque o TIL não é acento que marque tonicidade, pois ele marca apenas a nasalização da vogal.

IV – Na série de termos: “toda”; “este”; “você” e “Eu” – temos pronomes com diferentes classificações dentro de sua classe morfológica.

a) F; V; V; F.

b) V; V; V; V. ***

c) V; F; V; V.

d) V; V; F; F.

e) V; V; F; V.

5 – Face às explicações e comprovações descritas à luz da Gramática Normativa da Língua Portuguesa, informamos que o Gabarito Oficial está mantido – Letra B.

RECURSO IMPROCEDENTE. GABARITO MANTIDO

Cargo: Técnico de Enfermagem Plantonista

Questão 32-

Venho por meio deste requerer a reavaliação da questão de número 32 pois a mesma se encontra com duas alternativas repetidas sendo elas II e III, dando assim o entendimento que todas são verdadeiras.

PARECER – Devido duas questões com mesma resposta alternativas b e d “**III apenas**”, a questão deverá **ser ANULADA**.

RECURSO PROCEDENTE. QUESTÃO ANULADA.

Questão 37-

Venho por meio deste requerer a reavaliação da questão de número 37 todas as alternativas estão corretas e fazem parte do Pacto pela vida, (obs.: alternativa C) questão de saúde como direito; Portaria nº399/2006 Ministérios da Saúde e nas diretrizes operacionais dos Pactos pela Vida em defesa do SUS.

PARECER – Considerando a Portaria nº399/2006 que Divulga o **Pacto pela Saúde 2006 – Consolidação do SUS e aprova as Diretrizes Operacionais do Referido Pacto**, esclarecemos que não existe o “ Pactos pela Vida em defesa do SUS”. A referida portaria traz, o Pacto pela Vida, Pacto em Defesa do SUS e o Pacto de Gestão do SUS,

No - II - PACTO EM DEFESA DO SUS - A – DIRETRIZES

2 - O Pacto em Defesa do SUS deve se firmar através de iniciativas que busquem:

“A Promoção da Cidadania como estratégia de mobilização social tendo a questão da saúde como um direito;”

Ante o exposto, nega-se provimento ao recurso.

RECURSO IMPROCEDENTE. GABARITO MANTIDO

Questão 01-

O item III descreve o seguinte: “O texto está construído com um exemplo de parágrafo único.” – Entretanto, conforme o texto, há 9 (nove) parágrafos identificados pelo §, logo, o referido item seria falso, o que, inviabilizaria a afirmativa do gabarito, que considera o item correto, sendo assim, a questão deveria ser anulada.

QUESTÃO 01-

RECURSO ADMINISTRATIVO – PEDIDO DE ANULAÇÃO DE QUESTÃO

I. Não tem verbo na frase, logo não é uma oração. Para caracterizar um período simples é necessária uma oração (F)

II. “ Eram signos para mim, consegui relacioná-los a alguma coisa, porque eu já os conhecia” esse trecho confirma a afirmação (V)

III. O texto possui 9 parágrafos (F)

IV. “... descobri pela primeira vez que podia ler “ o verbo conjugado no pretérito perfeito do modo indicativo confirma a voz do texto (V)

V. Descobrir; pretérito perfeito do modo indicativo.

Per+a =pela; contração prepositiva.

Primeira; Numeral ordinal

Podia ler: Locução verbal, verbo auxiliar (podia) no pretérito imperfeito e verbo principal

(ler) no infinitivo (V)

Logo a resposta é F; V; F; V; V. A presente questão não possui a alternativa correta.

Referências Bibliográficas

CEGALLA, Domingos Paschoal. Novíssima gramática da língua portuguesa: [com a nova ortografia da língua portuguesa], f. 347. 2009. 693 p

PARECER

1 – O/a candidato/a, equivocadamente, enviou recurso para contestar o que está absolutamente correto. A Banca Elaboradora – Examinadora pede, gentilmente, ao impetrante que leia, cuidadosamente, os 5 itens que compõem as assertivas, porque só existe uma única assertiva incorreta – Item I – porque o título é frase nominal, sem verbo não existe oração tampouco período.

VAMOS RELER A **QUESTÃO 01** COM CALMA E ATENÇÃO:

Questão 01

Analise as assertivas com V (Verdadeiro) ou F (Falso). Em seguida, marque a sequência correta.

I – O título do texto exemplifica período simples, oração absoluta.

II – O texto apresenta elementos que associam a ideia de saber ler a entender signos, interpretando-os contextualmente.

III – O texto está construído com um exemplo de parágrafo único.

IV – O primeiro período do (1º§) apresenta um fato ocorrido com a voz do texto.

V – No trecho: “descobri pela primeira (...) podia ler” – temos: um verbo de terceira conjugação no pretérito perfeito do modo indicativo; uma contração prepositiva; um numeral ordinal; uma locução verbal com o verbo auxiliar no pretérito imperfeito do modo indicativo e o verbo principal na forma nominal do infinitivo.

- a) F; V; V; V; V. ****
- b) F; F; V; V; F.
- c) V; F; V; F; V.
- d) V; F; F; V; V.
- e) V; V; V; V; V

2 – A assertivo número III – que está sendo contestada, não tem o menor sentido. Vejamos o que está escrito no item III – “O texto está construído com um exemplo de parágrafo único”. – o que está comprovado com a estrutura do (9º§) Foi como adquirir um sentido inteiramente novo, de tal forma que as coisas não consistiam mais apenas no que os meus olhos podiam ver, meus ouvidos podiam ouvir, minha língua podia saborear, meu nariz podia cheirar e meus dedos podiam sentir, mas no que o meu corpo todo podia decifrar, traduzir, dar voz a, ler. – Este parágrafo apresenta um único período, exemplificando o que se enuncia no item III.

Parágrafo consiste num conjunto de frases coesas que servem para expressar um pensamento ou ideia central num texto. – é assim que está escrito o (9º§) do texto.

3 – As assertivas contestadas estão explicadas à luz da Nomenclatura Gramatical Brasileira, logo, a única série que responde à questão está na Letra A (F; V; V; V; V.)

4 – Como sugestão para consulta do/a impetrante do recurso em análise, segue lista de Títulos Bibliográficos de gramática Normativa da Língua Portuguesa.

4. 1 – GARCIA, Othon Moacir. Comunicação em Prosa Moderna. Editora FGV. 2009.

4. 2 – CUNHA, Celso. Nova Gramática do Português Contemporâneo.

4. 3 – MESQUITA, Roberto Melo et al. Gramática Pedagógica. Editora Saraiva. São Paulo.

4. 4 – SACCONI, Luiz Antônio. Nossa Gramática – Teoria e prática. Atual Editora. São Paulo.

4. 5 – FARACO & MOURA. Gramática. Editora Ática. São Paulo.

4. 6 – ANDRÉ, Hildebrando A. de. Gramática Ilustrada. Editora Moderna. São Paulo.

4. 7 – ANTUNES, Irandé. Muito além da gramática: por um ensino de línguas sem pedras no caminho. 3. ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2007.

4. 8 – BECHARA, Evanildo. Moderna Gramática da L. Portuguesa.

4. 9 – LUFT, Celso Pedro. Língua e Liberdade. Porto Alegre: L&PM Editora, 1985.

4. 10 - NEVES, Maria Helena de Moura. Gramática na Escola. São Paulo: Contexto, 1990.

5 – Face às explicações e comprovações descritas, informamos que o Gabarito Oficial está mantido – Letra A.

RECURSO IMPROCEDENTE. GABARITO MANTIDO

Questão 02-

A questão 02 tem como comando identificar qual a alternativa possui a análise incorreta. Diante disso, a alternativa E também apresenta uma análise incorreta, uma vez que a oração “Mas havia mais” não apresenta uma ideia adversativa como sugere a alternativa, porém sim de adição por se tratar de uma oração coordenada sindética aditiva.

Analizando a oração em seu contexto, presente na segunda e terceira linha do 2§.

2§ Desenhei os olhos e um sorriso no rosto redondo e preenchi o vazio do círculo no torso. Mas havia mais: eu sabia que essas formas [...]

Observe que a oração pode perfeitamente ser substituída pela oração E havia mais exatamente por se tratar de oração coordenada sindética aditiva e não uma oração coordenada sindética adversativa, por isso a alternativa E apresenta uma análise incorreta E também é a alternativa correta juntamente com a alternativa D. Diante do exposto, peço gentilmente que o gabarito seja alterado considerando as alternativas D e E como corretas.

Questão 02-

A questão 02 pede ao candidato para marcar a alternativa com análise incorreta.

Diante disso, a alternativa E apresenta também uma análise incorreta, isso porque a oração “Mas Havia mais” do 2§ é uma oração aditiva (ideia de soma) e não uma oração adversativa (ideia contrária. Por isso a presente candidata pede que a questão seja anulada.

PARECER

1 – O/a candidato/a, equivocadamente, enviou recurso para contestar o que está absolutamente correto. A Banca Elaboradora – Examinadora, gentilmente, pede que a questão seja lida com atenção.

2 – VAMOS RELER O (2º§) PARA ENTENDER QUE INEXISTE MOTIVO PARA CONTESTAÇÃO:

(2º§) Desenhei os olhos e um sorriso no rosto redondo e preenchi o vazio do círculo do torso. Mas havia mais: eu sabia que essas formas não apenas espelhavam o menino acima delas, **mas também podiam me dizer exatamente o que o menino estava fazendo com os braços e as pernas abertas.** (A oração está escrita com conjunção coordenativa adversativa – o sentido é de “Porém, todavia, contudo, senão, obstante ...”). Ademais, a sequência discursiva comprova que a ideia é adversativa (marcado com a cor amarela).

3 – VAMOS RELER A QUESTÃO 02 COM CALMA E ATENÇÃO:

Questão 02

Marque a alternativa com análise incorreta.

a) No (1º§), temos exemplo de trechos narrativos e descritivos.

b) O trecho: “como se o corpo do menino tivesse sido desmembrado em três figuras distintas” – está escrito com elemento coesivo conjuntivo condicional e tempo verbal composto enunciando ideia com sentido hipotético.

c) O primeiro período do (2º§) é composto por coordenação e apresenta orações escritas com sujeitos elípticos.

d) A oração: “preenchi o vazio do círculo do torso”. – exemplifica voz verbal reflexiva simples. ***

e) A oração: “Mas havia mais” está escrita com ideia adversativa, verbo impessoal seguido de objeto direto.

4 – A Banca Elaboradora – Examinadora informa que um texto é uma tessitura com seus fios entrelaçados contextualmente.

5 – Face às explicações e comprovações descritas, informamos que o Gabarito Oficial está mantido – Letra D.

RECURSO IMPROCEDENTE. GABARITO MANTIDO

Questão 03-

Na assertiva II, o termo “jogando um jogo” foi considerado um pleonasma. O verbo “jogando” não indica necessariamente o ato de jogar um jogo. Exemplo: “Fulano está jogando o lixo na lixeira”. O verbo “jogar” é transitivo direto e intransitivo, podendo assim ter significados não ligados a jogo.

Para exemplificar, temos a frase “Estou pintando uma pintura”. Nesse caso, um pleonasma, pois independente do que vier após o verbo “pintando” será referente a uma pintura.

Portanto, a afirmativa é **falsa**.

PARECER

Banca Elaboradora – Examinadora pede, gentilmente,

2 – O item II enuncia: – Na série numerada em: “ou¹ jogando um jogo² cujas regras e objetivos me³ eram desconhecidos”. – temos um elemento coesivo coordenativo alternativo; termos que exemplificam pleonasma; pronome oblíquo em posição de próclise. – (Está absolutamente correto, porque “jogar um jogo” tem ideia pleonástica).

PLEONASMO: - é uma figura ou um vício de linguagem que acrescenta uma informação desnecessária ao discurso, seja de maneira intencional ou não. Do Latim, o termo “pleonasma” significa superabundância.

Pleonasma Literário/Estilístico

“E rir meu riso e derramar meu pranto” (Vinicius de Moraes)

“E ali dancaram tanta dança” (Chico Buarque e Vinicius de Moraes)

“Me sorri um sorriso pontual e me beija com a boca de hortelã” (Chico Buarque)

“Ó mar salgado, quanto do teu sal são lágrimas de Portugal” (Fernando Pessoa)

Pleonasma Vicioso (Vício de linguagem)

Exemplos:

- **Subir para cima:** o verbo “subir” já indica ir para cima, elevar-se.
- **Descer para baixo:** o verbo “descer” já denota mover de cima para baixo, declinar.
- **Entrar para dentro:** o verbo “entrar” já indica passar para dentro.
- **Sair para fora:** o verbo “sair” é sempre passar de dentro para fora, afastar-se.
- **Encarar de frente:** o verbo “encarar” significa olhar de frente, de cara. Ou seja, quando encaramos, já estamos posicionados de frente.
- **Ver com os olhos:** o verbo “ver” (perceber pela vista) está intimamente relacionado com os olhos, uma vez que enxergamos com esse órgão
- **Hemorragia de sangue:** a “hemorragia” é um termo que indica derramamento de sangue. Quando utilizamos essa palavra, não é necessário utilizar o vocábulo sangue.
- **Multidão de pessoas:** a palavra “multidão” já determina um grande agrupamento de pessoas.
- **Surpresa inesperada:** a palavra “surpresa” já indica algo inesperado.
- **Outra alternativa:** a palavra “alternativa” denota outra escolha dentre duas ou mais opções.

(<https://www.todamateria.com.br/pleonasma/>)

3 – VAMOS RELER A QUESTÃO 03 COM CALMA E ATENÇÃO:

Questão 03

Analise as assertivas:

I – O período: “O menino corre, diziam as formas”. – contém uma oração com os termos essenciais explícitos e dispostos na ordem direta, e uma oração com o sujeito simples posposto ao verbo.

II – Na série numerada em: “ou¹ jogando um jogo² cujas regras e objetivos me³ eram desconhecidos”. – temos um elemento coesivo coordenativo alternativo; termos que exemplificam pleonasma; pronome oblíquo em posição de próclise.

III – Na série de palavras: “também”; “calcão”; “visão” – existem duas sem acento gráfico que justifique a tonicidade oxítona, porque TIL é uma marca suprasegmental de nasalização da vogal, que coincida com a sílaba tônica.

IV – As palavras: “círculo” e “rígidas” se identificam com “árvores” em quantidade de sílabas e na classificação da tonicidade proparoxítona.

V – Em: “eu¹ sabia² que³ essas formas” – numeramos, respectivamente: pronome pessoal; verbo regular de segunda conjugação; pronome relativo.

VI – No período composto por subordinação: “Havia um prazer nisso, mas cansou”. – temos exemplo de sujeito posposto ao predicado e sujeito desinencial.

Estão corretas, Apenas:

a) I; III e V.

b) I; II; III e IV. ***

c) II; IV e VI.

d) I; IV; V e VI.

e) II; III; V e VI.

4 – Face às explicações e comprovações descritas, informamos que o Gabarito Oficial está mantido – Letra B.
RECURSO IMPROCEDENTE. GABARITO MANTIDO

Questão 07 -

A alternativa C da questão 07 está incompleta, o que impede que a alternativa E- Todas as alternativas estão corretas seja considerada como a certa. Diante do exposto, peço gentilmente que o gabarito seja alterado considerando que a questão seja anulada por impossibilitar que a sua análise seja feita com efetividade.

Questão 07 –

O presente recurso salienta que conforme o gabarito preliminar, a alternativa correta seria a letra E, entretanto, a alternativa C “no período: Aos quatro anos de idade descobri pela primeira vez que podia ler” não trás nenhuma afirmação ou explicação sobre o trecho sublinhado ou sobre o trecho completo, não podendo ser classificada como correta ou incorreta, portanto, pede-se a anulação da questão visto que a mesma não possui alternativa correta de resposta.

QUESTÃO 07-

Erro de formulação da questão, onde a alternativa C da questão está incompleta, não sendo possível determinar qual é a alternativa correta.

QUESTÃO 07-

RECURSO ADMINISTRATIVO – PEDIDO DE ANULAÇÃO DE QUESTÃO

A presente questão pede para que o candidato marque a alternativa com a análise correta, contudo a alternativa C não contém nenhuma análise, sendo assim, impossibilitando de julgar se está correta ou não. Portanto não pode-se afirmar que todas as alternativas estão corretas. Neste caso a questão deve ser anulada por apresentar mais de uma alternativa correta (a,b,d)

Questão 07-

A questão pede para marcar a alternativa com análise correta. Na letra C não tem nenhuma análise, portanto, não podemos considerar que ela está correta. Portanto, não podemos afirmar que todas as alternativas estão corretas!

PARECER

RECURSO PROCEDENTE. QUESTÃO ANULADA.

Questão 09 -

O comando da questão apresenta um erro. São apresentados no comando da questão as expressões “meus olhos podiam ver”, “meus ouvidos podiam ouvir”, “minha língua podia saborear”, “meu nariz podia cheirar” e “meus dedos podiam sentir” equivocadamente como expressões que associam sensações. Entretanto essas expressões não associam sensações, como por exemplo “perfume doce” (olfato + paladar), isso é sinestesia. As expressões os “meus olhos podiam ver”, “meus ouvidos podiam ouvir”, “minha língua podia saborear”, “meu nariz podia cheirar” e “meus dedos podiam sentir” são pleonasmo por haver redundância, repetir a mesma ideia. Olhos obviamente é para ver, ouvidos obviamente são para ouvir, etc. Sinestesia é quando em uma única oração mais se um sentido se relaciona, como apresentada anteriormente o exemplo “perfume doce” (olfato + paladar). Diante disso, peço gentilmente que o gabarito seja alterado considerando que alternativa D seja considerada a correta.

Questão 09 –

A presente questão traz como alternativa correta a letra C, sinestesia. Entretanto, se analisado o conceito do recurso linguístico pleonasmo que conforme o dicionário Oxford Languages está definido como “redundância de termos no âmbito das palavras, mas de emprego legítimo em certos casos, pois confere maior vigor ao que está sendo expresso (p.ex.: ele via tudo com seus próprios olhos)”. Desta forma, se analisadas as expressões “os meus olhos podiam ver”; “meus ouvidos podiam ouvir”; “minha língua podia saborear”; “meu nariz podia cheirar” e “meus dedos podiam sentir” afirmo tratar-se de expressões com uso de pleonasmo, logo a alternativa correta para a questão é a letra D.

Questão 09-

A sinestesia é o recurso estilístico no qual se utilizam palavras e expressões associadas às diferentes sensações percebidas pelo corpo humano (visão, audição, olfato, paladar e tato) para gerar um efeito discursivo. Vejamos alguns exemplos bem comuns:

- cor berrante (visão + audição)
- perfume doce (olfato + paladar)
- olhar penetrante (visão + tato)
- risada gostosa (audição + paladar)
- cheiro azedo (olfato + paladar)
- resposta seca (audição + tato)

Note que vocabulários associados tradicionalmente a uma única ordem sensorial são combinados entre si, envolvendo mais de um sentido do corpo humano, o que dá maior efeito à ideia que se quer passar. Nas expressões utilizadas na questão, não há Sinestesia, e sim, Pleonasma!!! Portanto, a alternativa correta é a **D!**

PARECER

1 – O/a candidato/a, equivocadamente, enviou recurso para contestar o que está absolutamente correto. A Banca Elaboradora – Examinadora pede, gentilmente, que a questão seja relida com atenção e que se observem as explicações que seguem.

Lembramos que um texto é uma tessitura com seus fios entrelaçados. É um contexto.

Ademais, o que o candidato tenta explicar não tem necessidade, uma vez que o enunciado / comando da questão já apresenta de forma muito bem elucidativa, facilitando o direcionamento do leitor / candidato para marcar a alternativa correta.

2 – O enunciado / comando da questão está com as cinco sensações. Logo, inexistente motivo para contestação.

3 – O que é SINESTESIA? – É o cruzamento de sensações; associação de palavras ou expressões em que ocorre combinação de sensações diferentes numa só impressão.

(<https://www.todamateria.com.br/figura-de-linguagem-sinestesia/>)

4 – VAMOS RELER A QUESTÃO 09 COM CALMA E ATENÇÃO:

Questão 09

O conjunto das expressões: “os meus olhos podiam ver”; “meus ouvidos podiam ouvir”; “minha língua podia saborear”; “meu nariz podia cheirar” e “meus dedos podiam sentir” – associam sensações, exemplificando o recurso linguístico denominado:

- a) Eufemismo.
- b) Metonímia.
- c) Sinestesia. ***
- d) Pleonasma.
- e) Ironia.

4 – Face às explicações e comprovações descritas, informamos que o Gabarito Oficial está mantido – Letra C. **RECURSO IMPROCEDENTE. GABARITO MANTIDO**

Nível Superior – Conhecimentos em Informática

Questão 14 - A questão 14 saiu no gabarito parcial que a questão B: ppt estaria correta, mas ao fazer uma busca na internet cheguei ao resultado que a questão A: pptx estaria correta, peço que a questão seja revista.

Questão nº 14 -

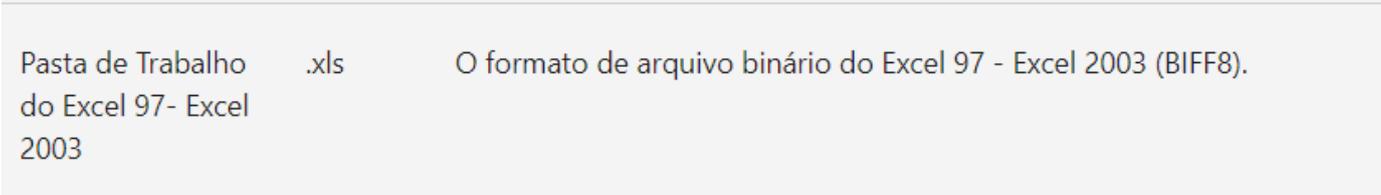
A questão pergunta qual a extensão usada pelo Excel na versão XP, no entanto, todas as alternativas apresentam opções de extensões do Power Point. Sendo assim, solicito que a questão seja cancelada por não haver opções consistentes com o que foi questionado no enunciado.

Questão 14 –

A presente questão inicia o enunciado contextualizando sobre o software Microsoft Power Point e finaliza a pergunta questionando qual a extensão usada pelo Excel na versão XP, logo, se pede a anulação da questão devido a elaboração errônea do texto. Ademais, as alternativas apresentadas não correspondem a nenhum formato de arquivos gerados pelo Microsoft Excel, logo, temos mais um erro na formulação da questão, portanto, pede-se a anulação.

Questão 14-

Segundo o gabarito, a resposta da questão é letra B ‘PPT’. Porém, caso seja analisado a risca o que se pede ao final da questão “Qual a extensão usada pelo **Excel** na versão XP?” Veremos que a resposta correta seria ‘XLS’, extensão esta usada pelo *Pacote Office XP do ano de 97 a 2003*, sendo atualizado para ‘xlsx’ nas versões mais recentes do Office. Para fundamentar essa contestação, encaminho em anexo o seguinte print e sua referência do próprio site de suporte da Microsoft:



Pasta de Trabalho .xls O formato de arquivo binário do Excel 97 - Excel 2003 (BIFF8).
do Excel 97- Excel
2003

Referência: <https://support.microsoft.com/pt-br/office/formatos-de-arquivos-com-suporte-no-excel-0943ff2c-6014-4e8d-aaea-b83d51d46247>

Portanto, peço encarecidamente que a **questão seja anulada**, visto que não há nenhuma resposta correta.

PARECER

RECURSO PROCEDENTE. QUESTÃO ANULADA.

Nível Superior – Conhecimentos Gerais/Atualidades

Questão 17 -

A questão 17 tem como comando identificar o nome dado à onda de protestos ocorridos atualmente na África do Sul. Todas as alternativas estão incorretas, uma vez que o nome dado à onda de protesto é Pró-Zuma. Os protestos são motivados pelo apoio da população ao ex-presidente da África do Sul Jacob Zuma que foi preso. A troca de termo DE pelo termo PRÓ mudam completamente o contexto dos protestos, além de ser a nomenclatura incorreta. Diante do exposto, peço gentilmente que o gabarito seja alterado considerando que a questão seja anulada por impossibilitar que a sua análise seja feita com efetividade.

Questão 17-

A questão 17 pede ao candidato marcar a alternativa que apresenta o nome da onda de protestos ocorridos atualmente na África do Sul. Tais protestos são decorridos da indignação da população pela prisão do ex presidente da África do Sul Jacob Zuma, sendo corretamente denominada de Protestos PRÓ-ZUMA. Não há nenhuma alternativa com o nome Protestos PRÓ-ZUMA. Vale ressaltar que esse erro na questão compromete a interpretação do candidato sobre a questão. Por este motivo a presente candidata pede pela anulação da questão.

PARECER

RECURSO PROCEDENTE. QUESTÃO ANULADA.

Nível Superior – Conhecimentos Específicos

Cargo: Assistente Social (Programa Incluir)

Questão 21-

Segundo o código de ética do assistente social, título VI, "das relações do assistente social com a justiça". A alternativa IV está incorreta, logo NÃO pode ser a letra A correta.

As alternativas corretas são I, II e III. Logo a letra C.

PARECER

A **Questão 21** está relacionada ao Código de Ética do Assistente Social que no seu Capítulo VI diz:

Vejamos o que diz o Artigo 20 - **É vedado** ao assistente social

- depor como testemunha sobre situação sigilosa do usuário de que tenha conhecimento no exercício profissional, mesmo quando autorizado;
- aceitar nomeação como perito e/ou atuar em perícia quando a situação não se caracterizar como área de sua competência ou de sua atribuição profissional, ou quando infringir os dispositivos legais relacionados a impedimentos ou suspeição;

O item III da referida questão afirma que é verdadeiro, é permitido o assistente social “Depor como testemunha sobre situação sigilosa do usuário de que tenha conhecimento no exercício profissional, mesmo quando autorizado” – conforme Código de Ética é vedado não é permitido – portanto alternativa FALSA.

O Item IV que também é regulamentado pelo Artigo 20 do referido Código de Ética aduz que o assistente social ‘Não Aceitar nomeação como perito e/ou atuar em perícia quando a situação não se caracterizar como área de sua competência ou de sua atribuição profissional, ou quando infringir os dispositivos legais relacionados a impedimentos ou suspeição’, conforme o referido artigo que regulamenta como vedado não permitido.

Portanto, Recurso Improcedente, mantendo-se como correta a alternativa A.

RECURSO IMPROCEDENTE. GABARITO MANTIDO

Questão 23-

Gostaria de solicitar a revisão desta questão, pois ela é muito confusa.

PARECER

Não procede questão 23 é objetiva fala sobre: **Benefício Prestação Continuada** o Benefício Assistencial é garantia constitucional do cidadão, presente no art. 203, inciso V da Constituição Federal, sendo regulamentado pela Lei 8.742/93 (Lei Orgânica da Assistência Social – [LOAS](#)).

Ante o exposto, nega-se provimento ao recurso – Mantém a resposta do Gabarito letra C

RECURSO IMPROCEDENTE. GABARITO MANTIDO

Questão 24

Competências e atribuições privativas do Assistente social.

Todas as assertivas estão corretas.

A letra D, somente está incompleta, logo, o que está incompleto não está errado.

PARECER

Vejam: d) realizar estudos socioeconômicos com os usuários para fins de benefícios e serviços sociais **exclusivamente** junto a órgãos da administração pública.

Por considerar essa atribuição exclusiva a órgãos públicos, a assertiva é falsa. Os estudos socioeconômicos com os usuários para fins de benefícios e serviços sociais pela Assistência Social, poderá ser realizada em órgãos da Administração Pública, empresas e organizações da sociedade civil.

Ante o exposto, nega-se provimento ao recurso – Mantém a resposta do Gabarito letra D

RECURSO IMPROCEDENTE. GABARITO MANTIDO

Questão 30-

A questão 30 erra em seu enunciado, pois o CREAS é um serviço de Baixa

Complexidade e não de Alta Complexidade, além de pedir ao candidato que marque a alternativa incorreta referente aos objetivos, atribuições e características do CREAS. Diante disso a alternativa E também é uma afirmativa incorreta pois interromper padrões de relacionamentos familiares e comunitários com violência de direitos não faz parte dos objetivos, atribuições e características do CREAS.

PARECER

Questão 30- Os Serviços de proteção de alta complexidade é executado pelo CREAS unidade de referência no SUAS, que tem como objetivo, atribuições e características : **Assinale a única alternativa incorreta**

a) **Tem como objetivo exclusivo** de fortalecer a convivência com a família e com a comunidade.

A assertiva está incorreta quando afirma: **Tem como objetivo exclusivo** de fortalecer a convivência com a família e com a comunidade.

Não procede ser exclusivo do CREAS essa atribuição

Desse modo **Ante o exposto, nega-se provimento ao recurso – Mantém a resposta do Gabarito letra A**

RECURSO IMPROCEDENTE. GABARITO MANTIDO

Cargo: Enfermeiro ESF

Questão 21-

Segundo a POLÍTICA NACIONAL DA ATENÇÃO BÁSICA, do Ministério da Saúde de 2012:

O Decreto no 7.508, de 28 de julho de 2011, que regulamenta a Lei no 8.080/90, define que “o acesso universal, igualitário e ordenado às ações e serviços de saúde se inicia pelas portas de entrada do SUS e se completa na rede regionalizada e hierarquizada”.

Nesse sentido, a atenção básica deve cumprir algumas funções para contribuir com o funcionamento das Redes de Atenção à Saúde, são elas:

-Ordenar as redes: reconhecer as necessidades de saúde da população sob sua responsabilidade, organizando-as em relação aos outros pontos de atenção, contribuindo para que a programação dos serviços de saúde parta das necessidades de saúde dos usuários.

Sendo assim, o item IV da questão supracitada se enquadra como um fundamento da Atenção Básica.

PARECER

RECURSO PROCEDENTE. GABARITO ALTERADO PARA LETRA E.

Questão 22-

O Processo de Enfermagem consiste em ações que contribuem para PROMOÇÃO, PREVENÇÃO E PROTEÇÃO À SAÚDE.

Sendo assim, a assertiva III está incorreta por se tratar de RESTAURAÇÃO da saúde.

PARECER

Não foi possível compreender o argumento referido no recurso, visto que, não está relacionado com o foco da questão, assim considero Improcedente o mesmo.

RECURSO IMPROCEDENTE. GABARITO MANTIDO

Questão 24-

Segundo a POLÍTICA NACIONAL DA ATENÇÃO BÁSICA, do Ministério da Saúde de 2012:

-Realizar consulta de enfermagem, procedimentos, atividades em grupo e conforme protocolos ou outras normativas técnicas estabelecidas pelo gestor federal, estadual, municipal ou do Distrito Federal, observadas as disposições legais da profissão, solicitar exames complementares, prescrever medicações e encaminhar, quando necessário, usuários a outros serviços;

(A AÇÃO SUPRACITADA É UMA ATIVIDADE PRIVATIVA DO ENFERMEIRO E NÃO DA EQUIPE DE ENFERMAGEM)

Portanto a assertiva III não deve ser considerada correta na questão, uma vez que a questão traz no seu enunciado “atribuições comuns a TODOS profissionais da Enfermagem”.

Questão 24-

Na questão de número 24 perguntas as atribuições comuns a todos os profissionais de enfermagem na atenção básica de acordo com a PNAB. Lendo o arquivo do ministério da saúde, Política Nacional de Atenção Básica (PNAB), vemos claramente descrito que os itens I, II e IV da questão são atribuições comuns a todos os profissionais e o item III é uma atribuição específica do enfermeiro. Sendo assim, a alternativa B (estão corretas as afirmativas I, III e IV), que foi apontada como a correta pelo gabarito não confere com a PNAB, e nas outras alternativas não se encontra opção correta.

PARECER

RECURSO PROCEDENTE. QUESTÃO ANULADA.

Questão 28-

A alternativa C traz consigo a ideia de que realizar cuidado paliativo NA UBS, faz parte do controle de câncer de colo de útero.

A realidade é que as UBS's não têm um suporte para cuidado paliativo NA UBS, sendo assim a questão alternativa deve ser desconsiderada.

PARECER

O referido recurso não faz questionamento a alternativa correta, alternativa b. Em relação a assistência de cuidados paliativos, a mesma está inserida na Atenção Básica, considerando suas especificidades.

RECURSO IMPROCEDENTE. GABARITO MANTIDO

QUESTÃO 30-

No edital publicado pela banca, não se faz presente o tema de interações medicamentosas como conteúdo programático de conhecimentos específicos. Sabemos que o conteúdo programático existe para orientar a formulação da prova e direcionar o candidato. Deve-se seguir os parâmetros publicados pela instituição organizadora e os critérios impostos pela mesma. Não faz sentido deixar de abordar assuntos que estavam presentes no conteúdo programático, para abordar um tema que não estava citado no mesmo.

Por mais importante que seja o assunto para a vaga concorrida, a banca organizadora deveria ter citado a mesmo no edital existente, na parte de “CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS e assim poderiam cobrar o assunto no Processo Seletivo.

Quando não é seguido esses parâmetros, ferimos os princípios de legalidade do processo seletivo. Cometendo uma injustiça com os candidatos inscritos que seguiram as orientações do edital.

PARECER

A questão está relacionada com a assistência ao paciente Hipertenso no uso das medicações.

Ante o exposto, nega-se provimento ao recurso.

RECURSO IMPROCEDENTE. GABARITO MANTIDO

Questão 37-

A questão de número 37 apresenta irregularidade na elaboração. Havendo duas alternativas com a mesma opção. Alternativa C (estão corretas I, II e IV) e alternativa D (apenas a afirmativa III está incorreta). Impossibilitando de responde - lá claramente.

PARECER

A questão pede que se interprete as alternativas.

Ante o exposto, nega-se provimento ao recurso

RECURSO IMPROCEDENTE. GABARITO MANTIDO

Questão 38-

A questão traz consigo 02 alternativas que levam a uma mesma resposta, mesmo que não seja a resposta correta, a questão traz uma duplicidade de alternativas “iguais”, portanto, a questão se torna ilegal

C) Estão corretas as I, II e IV

D) Apenas a afirmativa III está incorreta

Ou seja, as duas alternativas correspondem à um único raciocínio.

PARECER

A questão pede que se interprete as alternativas.

Ante o exposto, nega-se provimento ao recurso

RECURSO IMPROCEDENTE. GABARITO MANTIDO

Questão 40-

A questão de número 40 apresenta entre as alternativas de escolha, duas respostas iguais. Alternativa C (estão corretas as I, II e IV) e alternativa D (apenas a afirmativa III está incorreta). O que pode não invalidar o reconhecimento da resposta certa, porém, invalida o aspecto legal da mesma.

PARECER

A questão pede que se interprete as alternativas.

Ante o exposto, nega-se provimento ao recurso

RECURSO IMPROCEDENTE. GABARITO MANTIDO

Nível Superior – Conhecimentos Específicos

Cargo: Enfermeiro Vigilância Epidemiológica

Questão 34-

Na **QUESTÃO 34** a banca traz como alternativa correta C no gabarito preliminar, porém venho mui respeitosamente através desta **solicitar mudança de alternativa para a (d) no gabarito devido as fundamentações que se segue:**

É uma doença infecciosa febril de início abrupto, cujo espectro pode variar desde um processo inaparente até formas graves. Trata-se de zoonose de grande importância social e econômica por apresentar elevada incidência em determinadas áreas, alto custo hospitalar e perdas de dias de trabalho, bem como por sua letalidade, que pode chegar a 40% dos casos mais graves. Sua ocorrência está relacionada às precárias condições de infraestrutura sanitária e alta infestação de roedores infectados. As inundações propiciam a disseminação e a persistência do agente causal no ambiente, facilitando a eclosão de surtos.

Estamos falando de:

✓ **d) Leptospirose é a alternativa correta**

Pois segundo o Guia de Vigilância em Saúde, 4a edição. Brasília-DF-2019. Página 591. Descreve que **Leptospirose:**

Características gerais

Descrição

Doença infecciosa febril de início abrupto, cujo espectro clínico pode variar desde um processo inaparente até formas graves.

No Brasil, é uma doença endêmica; torna-se epidêmica em períodos chuvosos, principalmente nas capitais e regiões metropolitanas, **devido às enchentes** associadas à aglomeração populacional de baixa renda, condições inadequadas de saneamento e **alta infestação de roedores** infectados. Algumas ocupações facilitam o contato com as leptospiras, como trabalhadores em limpeza e desentupimento de esgotos, garis, catadores de lixo, agricultores, veterinários, tratadores de animais, pescadores, magarefes, laboratoristas, militares e bombeiros, entre outras.

Sinonímia

Doença de Weil, síndrome de Weil, febre dos pântanos, febre dos arrozais, febre outonal, doença dos porqueiros, tifo canino e outras, embora sejam termos evitados por serem passíveis de confusão.

Agente etiológico

Bactéria helicoidal (espiroqueta) aeróbica obrigatória do gênero *Leptospira*, do qual se conhecem 14 espécies patogênicas, sendo a mais importante a *L. interrogans*.

A unidade taxonômica básica é o sorovar (sorotipo). Mais de 200 sorovares já foram identificados, cada um com o(s) seu(s) hospedeiro(s) preferencial(ais), ainda que uma espécie animal possa albergar um ou mais sorovares.

Qualquer sorovar pode determinar as diversas formas de apresentação clínica no homem.

No Brasil, os sorovares *Icterohaemorrhagiae* e *Copenhageni* estão relacionados aos casos mais graves.

Reservatórios

Animais sinantrópicos domésticos e selvagens. **Os principais são os roedores das espécies *Rattus norvegicus* (ratazana ou rato de esgoto), *Rattus rattus* (rato de telhado ou rato preto) e *Mus musculus* (camundongo ou catita).** Esses animais não desenvolvem a doença quando infectados e albergam a leptospira nos rins, eliminando-a viva no meio ambiente e contaminando água, solo e alimentos.

O *R. norvegicus* é o principal portador do sorovar *Icterohaemorrhagiae*, um dos mais patogênicos para o homem. Outros reservatórios são caninos, suínos, bovinos, equinos, ovinos e caprinos.

O homem é apenas hospedeiro acidental e terminal, dentro da cadeia de transmissão.

Modo de transmissão

A infecção humana resulta da exposição direta ou indireta à urina de animais infectados.

A penetração do microrganismo ocorre através da pele com presença de lesões, pele íntegra imersa por longos períodos em água contaminada ou através de mucosas.

Diante do supracitado peça deferimento de minha solicitação e mudança de alternativa em gabarito preliminar para alternativa correta (d).

Referência: Guia de Vigilância em Saúde, 4a edição. Brasília-DF-2019. Página

591 Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia_vigilancia_saude_4ed.pdf.

PARECER

RECURSO PROCEDENTE. GABARITO ALTERADO PARA LETRA D.

Questão 40-

Na QUESTÃO 40 a banca traz como incorreta a alternativa (d) no gabarito preliminar, porém venho mui respeitosamente através desta solicitar mudança de alternativa para a (e) no gabarito devido as fundamentações que se segue:

Alternativa (e) incorreta, conforme o Guia de Vigilância em Saúde, 4a edição. Brasília-DF-2019. Página 164-172. Descreve que:

Suscetibilidade e imunidade

A suscetibilidade desta doença é universal, e a principal medida de prevenção contra o tétano é a vacinação dos suscetíveis na rotina das unidades básicas de saúde em todo o país. No Calendário Básico de Vacinação do Programa Nacional de Imunizações (PNI), indicam-se a vacina penta, para crianças de 2 meses a menor de 1 ano de idade, e dois reforços com vacina DTP, aos 15 meses e 4 anos de idade. A vacina dupla adulto (dT) está disponível para toda a população a partir dos 7 anos de idade; **recomendam-se 3 doses e 1 reforço a cada 10 anos. Pg-164-65.** E não a cada 5 anos.

Alternativa d) correta, conforme o Guia de Vigilância em Saúde, 4a edição. Brasília-DF-2019. Página 164.

O modo de transmissão

A infecção ocorre pela introdução de esporos em solução de continuidade da pele e mucosas (ferimentos superficiais ou profundos de qualquer natureza).

Em condições favoráveis de anaerobiose, os esporos se transformam em formas vegetativas, que são responsáveis pela produção de toxinas – tetanolisina e tetanospasmina. A presença de tecidos

Diante do supracitado peço deferimento de minha solicitação e mudança de alternativa em gabarito preliminar **para alternativa incorreta (e) conforme enunciado da questão 40 que solicita a alternativa incorreta.** Referência: Guia de Vigilância em Saúde, 4a edição. Brasília-DF-2019. Página 591 Disponível em:

https://bvsm.s.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia_vigilancia_saude_4ed.pdf.

PARECER

Após avaliação considero a questão ANULADA, visto que todas as alternativas estão corretas.

RECURSO PROCEDENTE. QUESTÃO ANULADA.

Nível Superior – Conhecimentos Específicos

Cargo: Engenheiro Civil

Questão 22-

Poderiam explicar essa questão?

Com base em qual ensinamento ela deveria ser resolvida?

PARECER

A QUESTÃO ESTÁ NO ASSUNTO: DIMENSIONAMENTO À TRACÇÃO SIMPLES.

A área líquida efetiva é calculada como: $A_e = C_t \cdot A_n$

E PARA CALCULAR O $C_t = \frac{A_g}{A_c}$

Veja em: <http://www.estruturas.ufpr.br/wp-content/uploads/2015/02/Capitulo3.pdf>

RECURSO IMPROCEDENTE. GABARITO MANTIDO

Questão 23-

RECURSO ADMINISTRATIVO – PEDIDO DE ALTERAÇÃO DO GABARITO

De acordo com o gabarito existe somente uma afirmativa que está errada, sendo que cada um desses fatores contribui de alguma forma para a definição do material da estrutura

Custo: Para definir o material a ser utilizado na estrutura um dos principais e fatores a ser levado em consideração é o custo, porque dependendo do custo a execução acaba sendo inviável. **Adaptabilidade:** A estrutura além de resistir às diversas ações atuantes, pode compor também a arquitetura e cabe ao material se adapta a diferentes formas e formatos, como é o caso do concreto. **Resistência ao fogo:** uma estrutura deve resistir às elevadas temperaturas devidas ao fogo e permanecer intacta durante o tempo necessário para a evacuação de pessoas e permitir interromper o incêndio.

Conservação: Estudos realizados a partir de 1980 fizeram com que a NBR 6118, editada em março de 2003, alterasse parâmetros importantes em função de fatores que até então eram desconsiderados durante o projeto e execução de uma estrutura, tais como micro-clima, agentes agressivos carbonatação e despassivação, sendo assim a conservação é um fator a ser considerado.

Elasticidade: A rigidez dos materiais é medida pelo valor médio do módulo de elasticidade, determinado na fase de comportamento elástico-linear. Tanto a NBR 6118, NBR 7190 e a NBR 800 citam a elasticidade dos materiais como fator de suma importância. Definir um material para uma estrutura sem levar em conta o fator da elasticidade é um problema grave, podendo causar uma flambagem excessiva. Sendo assim a elasticidade é um fator que deve ser considerado na definição do material.

Logo, todas as alternativas estão corretas **letra b**

Referências Bibliográficas

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6118: Projeto de estruturas de concreto - Procedimento. Rio de Janeiro, 2014.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS (2011). NBR 7190 - Projeto de Estruturas de Madeira. Rio de Janeiro, 2011. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 8800 – Projeto de estruturas de aço e de estruturas mistas de aço e concreto de edifícios. Rio de Janeiro, 2008.

PARECER

ELASTICIDADE NÃO FAZ PARTE. VEJA EM:

<https://wwwp.feb.unesp.br/pbastos/concreto1/Fundamentos%20CA.pdf>

RECURSO IMPROCEDENTE. GABARITO MANTIDO

Questão 25

A questão pede:

“..., em relação as **APLICABILIDADES** de acordo com o tipo de perfil, analise os itens: ”

Significado de aplicabilidade:

1. Característica ou particularidade do que é aplicável; peculiaridade ou qualidade do que possui aplicação; utilidade, prestabilidade ou préstimo;
2. Viabilidade ou habilidade de se aplicar ou de aplicação.

O item “I - Laminados” é uma aplicabilidade? Isso não faz sentido.

O item “II - Dobrados” é uma aplicabilidade? Isso não faz sentido.

O item “III - Soldados” é uma aplicabilidade? Isso não faz sentido.

O item “VI - Forjados” é uma aplicabilidade? Isso não faz sentido.

Os únicos itens que fazem sentido na sentença são Caneletas e Barras de aço, pois são aplicáveis de acordo com o tipo de perfil. Portanto, como não tem alternativa com os dois itens, solicito anulação da questão.

PARECER

PORQUE OS ITENS IV E VI ESTÃO ERRADOS

VEJA EM; <https://avant.grupont.com.br/dirVirtualLMS/arquivos/texto/96563a0dc88cf4403a01d472db145a6d.pdf>

RECURSO IMPROCEDENTE. GABARITO MANTIDO

Questão 27-

Para provar que esta questão está errada, vou apenas comentar a letra A (mas poderia fazer outras observações também):

Numa edificação em alvenaria estrutural, o morador não pode quebrar uma parede para ampliar ambientes. O morador não pode quebrar um buraco na parede para fazer um nicho.

Portanto, a alvenaria estrutural não apresenta excelente flexibilidade e versatilidade, sendo essa afirmação uma possível resposta da questão.

Solicito revisão ou anulação da questão.

PARECER

VEJA EM: <https://www.nucleodoconhecimento.com.br/engenharia-civil/alvenaria-estrutura>

NO ITEN 6.3 TEM VANTAGENS E DESVANTAGENS DA ALVENARIA ESTRUTURAL

RECURSO IMPROCEDENTE. GABARITO MANTIDO

Questão 29-

Questão 29: o gabarito correta seria a alternativa “e”, com os fundamentos descrito abaixo:



VIABILIDADE DO CONCRETO ARMADO

- Trabalho conjunto do concreto e do aço assegurado pela aderência entre os dois materiais
- Coeficiente de dilatação térmica do aço e do concreto praticamente iguais
- Concreto protegendo de oxidação o aço da armadura garantindo durabilidade da estrutura

Fonte: [Microsoft PowerPoint - CAP 2 - FUNDAMENTOS DO CONCRETO \(ufc.br\)](#)

De acordo com a NBR6118:2014 conforme os itens 8.2.3 e 8.4.3 que se referem respectivamente, os coeficientes de dilatação térmica do concreto e do aço, eles são iguais.

Ficando-se assim o item II da questão 29 falsos.

8.2.3 Coeficiente de dilatação térmica

Para efeito de análise estrutural, o coeficiente de dilatação térmica pode ser admitido como sendo igual a $10^{-5}/^{\circ}\text{C}$.

8.4.3 Coeficiente de dilatação térmica

O valor de $10^{-5}/^{\circ}\text{C}$ pode ser considerado para coeficiente de dilatação térmica do aço, para intervalos de temperatura entre -20°C e 100°C .

Referente ao item III – a alternativa está correta. A NBR6118 defini uma espessura mínima com a finalidade de proteção da armadura, conforme a Tabela 7.2.

7.4 Qualidade do concreto de cobrimento

7.4.1 Atendidas as demais condições estabelecidas nesta seção, a durabilidade das estruturas é altamente dependente das características do concreto e da espessura e qualidade do concreto do cobrimento da armadura.

Tabela 7.2 – Correspondência entre a classe de agressividade ambiental e o cobrimento nominal para $\Delta c = 10 \text{ mm}$

Tipo de estrutura	Componente ou elemento	Classe de agressividade ambiental (Tabela 6.1)			
		I	II	III	IV ^c
Concreto armado	Laje ^b	20	25	35	45
	Viga/pilar	25	30	40	50
	Elementos estruturais em contato com o solo ^d	30		40	50
Concreto protendido ^a	Laje	25	30	40	50
	Viga/pilar	30	35	45	55

PARECER

O gabarito que foi divulgado corresponde a letra E.

Questão 33-

Resolução correta da questão:

[Microsoft Word - flambagem.doc \(ufrgs.br\)](#)

Dados da questão:

$\pi = 3$ (considerar conforme pedido)

$E = 10 \text{ GPa} = 10 \cdot 10^9 \text{ N/m}^2$

$I = 2,4 \cdot 10^{-8} \text{ m}^4$

$L = 5 \text{ m}$

Fórmula de Euler:

$$P_{cr} = \frac{\pi^2 \cdot E \cdot I}{l^2}$$

Substituição dos valores na fórmula de Euler:

$$P_{cr} = \frac{\pi^2 \cdot E \cdot I}{l^2} = \frac{3^2 \cdot 10 \cdot 10^9 \cdot 2,4 \cdot 10^{-8}}{5^2} = 86,4 \text{ N}$$

Questão 33-

RECURSO ADMINISTRATIVO – PEDIDO DE ALTERAÇÃO DO GABARITO

$$P_{cr} = \frac{\pi^2 \times E \times I}{L^2}$$

onde:

P_{cr} = carga crítica de flambagem

E = módulo de elasticidade longitudinal do material

I = momento de inércia da secção

L = comprimento de flambagem da peça

Sabendo que :

$10 \text{ GPa} = 10 \times 10^9 \text{ Pa}$

$1 \text{ Pa} \times \text{m}^2 = 1 \text{ N}$

logo:

$$P_{cr} = \frac{3^2 \times 10 \times 10^9 (\text{Pa}) \times 2,4 \times 10^{-8} (\text{m}^4)}{5^2 (\text{m})} \rightarrow \frac{2160 (\text{Pa} \times \text{m}^4)}{25 (\text{m}^2)} \rightarrow \frac{86,4 (\text{Pa} \times \text{m}^2)}{1}$$

$86,4 (\text{Pa} \times \text{m}^2) = 86,4 \text{ N}$

Portanto a alternativa correta é a " letra a "

PARECER

RECURSO PROCEDENTE. GABARITO ALTERADO PARA LETRA A.

Questão 34

A questão pergunta “Em relação ao texto...”: Em nenhum momento o texto citou ou insinuou que “Clima adequado” e “Inclinação do terreno ou condições topográficas” são fatores importantes na formação do solo. Solicito revisão ou anulação da questão.

PARECER

PORQUE O TEXTO ESTÁ FALANDO DE SOLO. ALÉM DE QUE O TEXTO QUE SE REFERE É UMA FORMA DE EXPRESSÃO E NÃO NECESSARIAMENTE TERIA QUE TER UM TEXTO. ESCRITO. E TODAS AS RESPOSTAS ESTÃO CORRETAS.

RECURSO IMPROCEDENTE. GABARITO MANTIDO

Questão 36-

A água é uma partícula líquida, portanto, não tem lógica afirmar que “peso da água” é verdadeiro e “peso das partículas líquidas” é falso. Da mesma forma que o “volume de água” e “volume das partículas líquidas”. Solicito revisão ou anulação da questão.

PARECER

PORQUE OS ITENS I E III ESTÃO ERRADOS.

VEJA EM <https://docente.ifrn.edu.br/johngurgel/disciplinas/2.2051.1v-mecanica-dos-solos-1/apostila%20de%20solos.pdf>

RECURSO IMPROCEDENTE. GABARITO MANTIDO

Questão 39-

O item II afirma que o Bloco de Fundação não tem necessidade de armadura. Na NBR 6118 - Projeto de Estruturas de Concreto - Procedimento, o item 22.5 Blocos sobre estaca, temos:

22.5.4.1.1 - Armadura de flexão

22.5.4.1.2 - Armadura de distribuição

22.5.4.1.3 - Armadura de suspensão

Portanto, a afirmativa é falsa, tornando a alternativa B correta, e não a C.

PARECER

SEGUNDO A NBR 6122/2010, OS BLOCOS DE FUNDAÇÃO SÃO DIMENSIONADOS SEM NECESSIDADE DE UTILIZAÇÃO DE ARMADURA, POIS AS TENSÕES DE TRACÇÃO QUE AGEM SOBRE ESSE ELEMENTO PODEM SER RESISTIDAS PELO CONCRETO DEVIDO AS DIMENSÕES DO BLOCO.

VEJA EM: <https://www.inovacivil.com.br/os-principais-tipos-de-fundacoes/>

RECURSO IMPROCEDENTE. GABARITO MANTIDO

Questão 40 – A questão solicita a alternativa incorreta e considera a letra b como resposta, no entanto, a afirmativa da questão está correta, visto que, a estrutura da obra e das fundações tem impacto direto na concepção global da estrutura, uma vez que, em síntese, o conjunto fundações, infraestrutura e superestrutura são monolíticos e trabalham as cargas solicitantes em conjunto. Portanto, ao meu ver, a questão é passível de anulação.

PARECER

PORQUE A LETRA (B) ESTÁ ERRADA PORQUE A NATUREZA DO PROJETO AFETA SIM E NA QUESTÃO MENCIONA QUE NÃO AFETA.

VEJA EM:

http://biblioteca.facige.com.br/biblioteca/wp-content/uploads/2013/05/Fundacoes_web.pdf

RECURSO IMPROCEDENTE. GABARITO MANTIDO

Nível Superior – **Conhecimentos Específicos**

Cargo: Médico Veterinário

Questão 24-

Erro de formulação da questão, onde a questão apresentava alternativa duplicada, opções B e D com a mesma descrição. Contrariando o que diz o edital: "Todos os candidatos serão submetidos a uma Prova Objetiva de Conhecimentos que será de acordo com o cargo e constará de questões objetivas de múltipla escolha, com 05 (cinco) alternativas (A, B, C, D e E) para resposta, sendo adotada, para fins de correção, uma única resposta correta por questão."

PARECER

A questão não apresenta alternativa duplicada porém não consta uma alternativa correta. Portanto, dá-se ao recurso como procedente considero a questão anulada.

RECURSO PROCEDENTE. QUESTÃO ANULADA.

Questão 26-

Erro de formulação da questão e de conteúdo, pois, não especificava a qual legislação a questão se referia (RIISPOA, Decreto Estadual, Lei Municipal, Instrução Normativa?).

A alternativa do gabarito tida como correta foi retirada de qual fonte?

PARECER

Tendo em vista que não foi citado qual a legislação pertinente ao assunto abordado na questão e também pelo fato de apresentar mais de uma alternativa correta. Portanto, dá-se ao recurso como procedente considero a questão anulada.

RECURSO PROCEDENTE. QUESTÃO ANULADA.

Questão 40-

Erro de formulação da questão, onde a questão não possuía as alternativas A, B, C, D e E como determinava o edital do Processo Seletivo: "Todos os candidatos serão submetidos a uma Prova Objetiva de Conhecimentos que será de acordo com o cargo e constará de questões objetivas de múltipla escolha, com 05 (cinco) alternativas (A, B, C, D e E) para resposta, sendo adotada, para fins de correção, uma única resposta correta por questão."

RECURSO PROCEDENTE. QUESTÃO ANULADA.

Nível Superior – Conhecimentos Específicos

Cargo: Nutricionista

Questão 21-

Segundo o gabarito, a resposta da questão é B “**Micrococcus, espécie deste gênero são cocos gram negativos e produz colônias pigmentadas (rosa, laranja) ou não. São amplamente distribuída na natureza, sendo encontrada na pele do homem, pelos de animais, sujidade, solo, água e em muitos alimentos.**” Porém, ao analisarmos a questão, é notório o erro em relação a classificação do gram, na verdade, são cocos gram POSITIVOS, não negativos, como afirma a questão. A opção E, fala sobre gram-positivo, porém, afirma que “não são cocos”, o que a torna uma afirmação incorreta também.

Para fundamentar essa contestação, encaminho em anexo o print de autores e até mesmo de uma pesquisa simples no google:

1.7.1 Cocos gram positivos ambientais

Dentro do grupo dos cocos Gram positivos e catalase positivos encontrados no ambiente o gênero *Micrococcus* e outros gêneros relacionados a este apresentam grande importância quanto à presença desses como contaminantes. Esses microrganismos possuem inúmeras adaptações genéticas que os permitem sobreviver em condições extremas. A espécie *M. luteus* consegue sobreviver em condições inóspitas, em baixas temperaturas e poucos nutrientes, apesar de não formar esporos como estrutura de sobrevivência. Essa persistência no ambiente em condições extremas por um período longo é devido à presença do gene *Rpf* (*resuscitation promoting factor*) (GREENBLATT et al., 2004, MUKAMOLOVA et al., 2002, YOUNG et al., 2010).

Os **Micrococcus** estão amplamente disseminados na natureza, são Gram positivos, podem ser isolados do corpo humano e podem contribuir para o equilíbrio da flora da pele.

Referências:

https://www.anvisa.gov.br/servicosaude/controlere/rede_rm/cursos/boas_praticas/modulo4/intr_sta.htm

https://www.arca.fiocruz.br/bitstream/icict/11010/2/Dissertação_Livia.pdf

Portanto, peço encarecidamente que a questão seja anulada devido ao fato de não conter uma opção totalmente correta.

PARECER

As bactérias Gram- negativas são classificadas pela cor que adquire de submetida a um processo químico denominado coloração de gram. As bactérias Gram negativas e Gram positivas têm coloração diferentes porque suas paredes celulares são diferentes.

As bactérias Gram positiva tem coloração azul.

Sendo assim, mantém a resposta do gabarito.

Microbiologia dos Alimentos

Erineide Teixeira de Carvalho

E- TEC Brasil

Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE)

UFRPE / CODAI 2010

RECURSO IMPROCEDENTE. GABARITO MANTIDO

Questão 23-

A presente questão contém erros de ortografia na questão como “ativa” ao invés de “ativar” e “melhora” ao invés de “melhorar”. Pede-se a anulação da questão.

PARECER

Mantem a resposta do gabarito, letra C, recurso improcedente enunciado claro e objetivo.

RECURSO IMPROCEDENTE. GABARITO MANTIDO

Questão 25-

A questão apresenta erros de ortografia na questão como “produtos refrigerado” ao invés de “produtos refrigerados”. Pede-se a anulação da questão.

PARECER

Mantem a resposta do gabarito, letra D, recurso improcedente enunciado claro e objetivo de entendimentos de todos.

RECURSO IMPROCEDENTE. GABARITO MANTIDO

Questão 26 -

A questão apresenta erros de ortografia na questão como “fatores determina” ao invés de “fatores determinam”. Na letra B falta acento no “é”, podendo atrapalhar o entendimento da alternativa. Na letra C “aumenta” ao invés de “aumentam”. Pede-se a anulação da questão.

PARECER

Mantem a resposta do gabarito, letra A, recurso improcedente enunciado claro e objetivo de entendimentos de todos.

RECURSO IMPROCEDENTE. GABARITO MANTIDO

Questão 27-

A presente questão contém erros de ortografia na questão como “mão” ao invés de “mãe”, palavra crucial para o entendimento da alternativa, podendo gerar confusão. A palavra bebê encontra-se sem acentuação em todas as alternativas em que aparece. Pede-se a anulação da questão.

Questão 27-

No gabarito publicado, a alternativa certa para a questão 27 seria a letra E que diz “APENAS ALTERNATIVA II, III E IV ESTÃO CORRETAS”. No entanto, a afirmação IV sugere que é necessário fixar horários das mamadas e que o bebê que se alimenta apenas de leite materno mama de 08 a 10 vezes por dia, sendo que segundo o Caderno de Atenção Básica no 23 do Ministério da Saúde “Saúde da Criança: Aleitamento Materno e Alimentação Complementar”,

Recomenda-se que a criança seja amamentada sem restrições de horários e de tempo de permanência na mama. É o que se chama de amamentação em livre demanda. Nos primeiros meses, é normal que a criança mame com frequência e sem horários regulares. Em geral, um bebê em aleitamento materno exclusivo mama de oito a 12 vezes ao dia.

Dessa forma, peço que essa questão seja revisada pela banca responsável.

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Saúde da criança: aleitamento materno e alimentação complementar. 2. ed. p. 44. Brasília: Ministério da Saúde, 2015.

Questão 27-

Na questão são apresentadas 4 sentenças para serem julgadas em verdadeiras e falsas. As sentenças II e IV são similares, no entanto, a alternativa IV apresenta informações erradas impossibilitando que as duas opções sejam consideradas verdadeiras, fazendo com que a resposta dada como adequada no gabarito (letra E) não seja a opção correta. Além disso, a alternativa IV é considerada uma sentença falsa, pois os horários para a criança mamar não devem ser fixos, uma vez que a amamentação deve acontecer em livre demanda.

Dessa forma, solicito que a questão seja novamente analisada.

Questão 27-

Segundo o gabarito, a resposta da questão é E “**Apenas alternativa II, III e IV estão corretas.**” Porém, ao analisarmos a questão, vemos que a afirmação II é contrária em relação às informações da IV, afirmando que “não é necessário fixar horários”, o que já é dito na IV que sim, “é necessário fixar horário das mamadas”, além das quantidades de estarem diferentes (8-12 na II) e (8-10 na IV). Com isso, não dá pra afirmar que as duas estão corretas, sendo que uma contradiz a outra.

Para fundamentar essa contestação, encaminho em anexo o print do *CADERNO DE ATENÇÃO BÁSICA – Saúde da Criança, do Ministério da Saúde*, publicado em 2015, demonstrando as justificativas para a questão correta:

Inciso I – CORRETO:

Amamentar é muito mais do que nutrir a criança. É um processo que envolve interação profunda entre mãe e filho, com repercussões no estado nutricional da criança, em sua habilidade de se defender de infecções, em sua fisiologia e no seu desenvolvimento cognitivo e emocional, e em sua saúde no longo prazo, além de ter implicações na saúde física e psíquica da mãe.

Apesar de todas as evidências científicas provando a superioridade da amamentação sobre outras formas de alimentar a criança pequena, e apesar dos esforços de diversos organismos nacionais e internacionais, as prevalências de aleitamento materno no Brasil, em especial as de

Inciso II – CORRETO:

8.2.2 Número de mamadas por dia

Recomenda-se que a criança seja amamentada sem restrições de horários e de tempo de permanência na mama. É o que se chama de amamentação em livre demanda. Nos primeiros meses, é normal que a criança mame com frequência e sem horários regulares. **Em geral, um bebê em aleitamento materno exclusivo mama de oito a 12 vezes ao dia.** Muitas mães, principalmente as que estão inseguras e as com baixa autoestima, costumam interpretar esse comportamento normal como sinal de fome do bebê, leite fraco ou pouco leite, o que pode resultar na introdução precoce e desnecessária de suplementos.

Inciso III – CORRETO:

primeiros dias após o parto, a secreção de leite é pequena, e vai aumentando gradualmente, cerca de 40-50 mL no primeiro dia, 300-400 mL no terceiro dia, 500-800 mL no quinto dia, em média (CASEY, 1986).

Na amamentação, o volume de leite produzido varia, dependendo do quanto a criança mama e da frequência com que mama. Quanto mais volume de leite e **mais vezes a criança mamar, maior será a produção de leite.** Uma nutriz que amamenta exclusivamente produz, em média, 800 mL por dia. Em geral, uma nutriz é capaz de produzir mais leite do que a quantidade necessária para o seu bebê.

Figura 2 – Local da pega correta do bebê



Portanto, peço encarecidamente que o gabarito, cuja **letra é E**, seja reavaliado, pois, a alternativa correta é a **letra B**, com as opções **I, II e III como verdadeiras**.

PARECER

Dá-se ao recurso procedente, com indicativo para anular a questão.

RECURSO PROCEDENTE. QUESTÃO ANULADA.

Questão 30 -

A questão apresenta erros de ortografia na questão como “[...] requerem alimentos facilmente digerida e consumida ou tenha resíduo mínimo” ao invés de “[...] requerem alimentos facilmente digeridos e consumidos ou que tenha resíduo mínimo” atrapalhando o entendimento da alternativa e gerando confusão. Pede-se a anulação da questão.

PARECER

Mantem a resposta do gabarito, letra D, recurso improcedente enunciado claro e objetivo.

RECURSO IMPROCEDENTE. GABARITO MANTIDO

Questão 33

A presente questão contém erros de ortografia na questão como “Basear” ao invés de “Brasear”, comprometendo assim o entendimento da questão. Pede-se a anulação da questão.

PARECER

No exposto: Os principais métodos de cocção são: Grelhar, Assar, Saltear, Fritar, Vapor, Submersão, **Brasear**, Ensopar/Guisar. É correto afirmar:

Mantem a resposta do gabarito, letra E

RECURSO IMPROCEDENTE. GABARITO MANTIDO

Questão 34

A questão apresenta erros de ortografia na questão como a falta do acento no “é”, redundância na escrita e falta de concordância na frase “compra dos alimentos é precisa saber qual [...]” ao invés de “compra dos alimentos ela precisa saber qual [...]”. Ademais, erro na frase “[...] a alternativa correta o fator de Correção da Beterraba.” Ao invés de “[...] a alternativa correta do fator de Correção da Beterraba.” atrapalhando o entendimento da questão e gerando confusão. Pede-se a anulação da questão. Conclui-se então que os erros ortográfico e de concordância atrapalharam o entendimento das questões e geraram confusão na realização plena da prova.

PARECER

Recurso improcedente enunciado claro e objetivo.

RECURSO IMPROCEDENTE. GABARITO MANTIDO

Questão 35-

No gabarito publicado, a alternativa certa para a questão 35 seria a letra C. No entanto, o fator de correção da beterraba varia entre diferentes referências. No edital publicado foi fornecido apenas o conteúdo programático para a realização da prova. Sem referências bibliográficas.

Em 2021 a Profa Mônica de Caldas Rosa dos Anjos da Universidade Federal do Paraná elaborou um material com os fatores de correção válidos para a beterraba de acordo com alguns autores. Segundo Costa e Rosa (1997) o fator de correção da beterraba é 1,07 – 1,09. Já segundo Ornellas (1988) é 1,61 – 1,88. E para Silva e Bernardes (2001), o valor é de 1,53.

Dessa forma, peço que essa questão seja revisada pela banca responsável.

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:

ANJOS, M. C. R. Relação de Fatores de Correção e índice de conversão (Cocção) de alimentos. Curitiba: Universidade Federal do Paraná, 2012.

Questão 35-

Segundo o gabarito, a resposta da questão é C “**1,4**”. Porém, segundo autores usados de referências, como Ornellas (1988), Professora Mônica de Caldas (UFPR) e Professor Renato Moreira Nunes (UFJF), o valor do Fator de Correção da Beterraba é de (1,61 -1,88), mesmo Silva (et al., 2001), utiliza o FC = 1,53, todos valores superiores ao resultado proposto pelo gabarito.

Para fundamentar essa contestação, encaminho em anexo o print dos valores relatados e seus respectivos autores:

Alimentos	Fator de correção	Índice de Conversão
Arenque	1,78*	-
Arroz integral	1,00	2,46
Beterraba	1,08 ^m 1,07 – 1,09 1,61 – 1,88 1,53*	0,87 – 0,90
Biscoitos	1,0	-
Bolachas	1,0	-
Bonito	1,72*	-
Broto de alfafa	1,0	-

Elaboração: Profª. Mônica de Caldas Rosa dos Anjos – Nutrição - UFPR

Tabela 2: Média dos valores de correção em comparação com a literatura.

Hortalças	FC médio	Ornellas 1988	Silva et al., 2001	Costa et al., 1997
Alface	1,78	1,09 - 1,33	1,46	
Tomate	1,44	1,25	1,61	
Acelga	1,33	1,54 - 1,66	1,43	1,02
Beterraba	1,11	1,61 - 1,88	1,53	1,07 - 1,09
Cebola	1,09	1,03 - 2,44	1,53	1,10 - 1,14

Professor Renato Moreira Nunes

Tabelas de Per Capita e Fatores de Correção e Rendimento

HORTALICAS (GRUPO A)		FC
Abobrinha		1,33 – 1,38
Acelga		1,54 – 1,66
Agrião		1,78
Alface		1,09 – 1,33
Alho		1,08
Almeirão		1,21
Berinjela		1,04 – 1,08
Brócoles		2,12
Cebolinha		1,10
Couve		1,60 – 2,22
Couve-flor		2,22 – 2,46
Espinafre		1,78
Pepino		1,42
Rabanete		1,10
Repolho		1,72
Salsa		1,10
Taioba		1,15
Tomate		1,25
HORTALICAS (GRUPO B)		FC
Abóbora		1,15 – 1,64
Beterraba		1,61 – 1,88
Cebola		1,03 – 2,44
Cenoura		1,17
Chuchu		1,47

Referências:

https://www.ufjf.br/renato_nunes/files/2010/08/apostila-de-fator-de-correção-dos-alimentos.pdf

<https://docs.ufpr.br/~monica.anjos/Fatores.pdf>

<https://conferencias.unb.br/index.php/mostradeestagiosFSUnB/mostradeestagiosFSUnB6/paper/downloadSuppFile/7720/1832>

Portanto, peço encarecidamente que o gabarito, cuja **letra é C**, seja reavaliado, pois, a alternativa correta é a **letra B**, tendo o fator de Correção mais próximo da beterraba de **1,6**.

PARECER

RECURSO PROCEDENTE. QUESTÃO ANULADA.

Questão 40-

No gabarito publicado, a alternativa certa para a questão 40 seria a letra E. No entanto, a unidade de medida utilizada na letra C “Vitamina A: 210 (mg/d)” torna essa alternativa também possível de uma resposta certa para a questão. Segundo as DRIs, crianças de 1-3 anos devem consumir 210 µg/dia de Vitamina A, não miligramas. DeR ssa forma, peço que essa questão seja revisada pela banca responsável.

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:

PADOVANI, Renata Maria et al. Dietary reference intakes: aplicabilidade das tabelas em estudos nutricionais. Revista de Nutrição, v. 19, p. 741-760, 2006.

Questão 40-

Na questão 40 pede a opção incorreta, entretanto, mais de uma das opções são consideradas incorretas (letra C e E), uma vez que na letra C a recomendação de vitamina A está apresentada em mg, porém, os valores de referência dessa vitamina conforme as recomendações diárias (DRIs) são dados em µg. E a letra E também está incorreta por apresentar valores inadequados de proteínas para crianças de 1 a 3 anos de idade, conforme link abaixo. Dessa forma, solicito que a questão seja cancelada.

(<https://www.scielo.br/j/rn/a/YPLSxWFtJFR8bbGvBgGzdcM/?format=pdf&lang=pt>).

PARECER

Mantem a resposta do gabarito, letra E, recurso improcedente.

Referencia: Krause Alimentos, Nutrição e Dietoterapia.

Tabela de Ingestão de Referência (DRI, Dietary Reference Intake)

RECURSO IMPROCEDENTE. GABARITO MANTIDO

Nível Superior – Conhecimentos Específicos

Cargo: Psicólogo

Questão 21-

A questão 21 foi encontrado equívocos a letra A e C estão iguais na presente questão.

Questão 21 -

A presente questão traz em suas alternativas duas alternativas de respostas exatamente iguais, sendo elas letra A e E, gerando adversidades no entendimento da questão. Pedese a anulação da questão.

PARECER

As questões A e E estão iguais o que dificulta a compreensão dos candidatos.

Ante o exposto, dá-se ao recurso como procedente. Portanto, a questão deverá ser anulada.

RECURSO PROCEDENTE. QUESTÃO ANULADA.

Questão 33 -

A questão 33 tem como comando identificar qual o profissional é indispensável às Equipes de Referência do CRAS. Analisando todos os documentos que falam sobre as Equipes do CRAS (NOB-RH/SUAS; PNAS-2004/; TIPIFICAÇÃO NACIONAL DOS SERVIÇOS SOCIOASSISTENCIAIS/2009), nenhum diz que há um profissional específico que é indispensável, mas sim todos os que compõem o seu quadro profissional, de acordo com o seu porte, são essenciais. Diante disso, peço gentilmente que o gabarito seja alterado considerando que a questão seja anulada por impossibilitar que a sua análise seja feita com efetividade.

CENTROS DE REFERÊNCIA DA ASSISTENCIA SOCIAL - CRAS		
Pequeno Porte I	Pequeno Porte II	Médio, Grande, Metr�pole e DF
Até 2.500 famílias referenciadas	Até 3.500 famílias referenciadas	A cada 5.000 famílias referenciadas
2 técnicos de nível superior, sendo um profissional assistente social e outro preferencialmente psicólogo.	3 técnicos de nível superior, sendo dois profissionais assistentes sociais e preferencialmente um psicólogo.	4 técnicos de nível superior, sendo dois profissionais assistentes sociais, um psicólogo e um profissional que compõe o SUAS.
2 técnicos de nível médio	3 técnicos nível médio	4 técnicos de nível médio

As equipes de referência para os Centros de Referência da Assistência Social - CRAS devem contar sempre com um coordenador, devendo o mesmo, independentemente do porte do município, ter o seguinte perfil profissional: ser um técnico de nível superior, concursado, com experiência em trabalhos comunitários e gestão de programas, projetos, serviços e benefícios socioassistenciais.

Questão 33 –

De acordo com a NOB-RH/SUAS, o profissional indispensável às equipes de referência do CRAS é o assistente social, sendo este obrigatório em todas as equipes técnicas do equipamento CRAS. O uso do termo “ s” d  a entender que a questão pergunta qual profissional   indispensável na composi o das equipes, ideia esta que é corroborada pelo quadro/tabela apresentado na questão, que ao ser observado demonstra que o profissional assistente social está presente como profissional na composi o de todas as equipes. Logo, pede-se a corre o do gabarito considerando a alternativa correta como a letra B “ASSITENTE SOCIAL” ao invés da letra D “COORDENADOR” conforme apresentado no gabarito preliminar.

PARECER

O próprio enunciado da questão apresenta a caracteriza o do profissional como **indispensável**: “As equipes de referência para os Centros de Referência da Assistência Social - CRAS devem **contar sempre com um coordenador**, devendo o mesmo, independentemente do porte do município, ter o seguinte perfil profissional: ser um técnico de nível superior, concursado, com experiência em trabalhos comunitários e gestão de programas, projetos, serviços e benefícios socioassistenciais (NOB-RH/SUAS, 2009, p. 32).

Ante o exposto, nega-se provimento ao recurso.

Portanto, improcedente o recurso, mantendo-se como correta a alternativa D

RECURSO IMPROCEDENTE. GABARITO MANTIDO

Questão 34 –

De acordo com a NOB-RH/SUAS a Lei 8.742, de 7 de dezembro de 1993, alterada pela Lei 12.435, de 06 de julho de 2011, em seu artigo 6o - institui entre os objetivos da gestão do Sistema  nico da Assistência Social (SUAS), implementar a gestão do trabalho e a educa o permanente da assistência social. Desta forma, não podemos afirmar que a educa o permanente em assistência social não compõe fun o essencial para o trabalho no SUAS. Portanto, a letra E assinalada como a alternativa correta no gabarito preliminar está em desconformidade com a Norma Operacional Básica de Recursos Humanos do Sistema  nico de Assistência Social– NOB-RH/SUAS. Pede-se portanto, a anula o da questão pois a mesma não possui nenhuma alternativa incorreta, visto que a questão pede que seja assinalada “as fun es essenciais, EXCETO”.

PARECER

A Gestão do Trabalho e Educa o Permanente em Assistência Social (Capacita o)   essencial na Gestão Estadual, a questão trata da Gestão Municipal, portanto essa fun o **NÃO**   essencial. Vide quadro de referência da NOB-RH/SUAS, p. 37:

Quadro de Referência das Funções Essenciais da Gestão:

GESTÃO	FUNÇÕES ESSENCIAIS
Gestão Municipal	Gestão do Sistema Municipal de Assistência Social
	Coordenação da Proteção Social Básica
	Coordenação da Proteção Social Especial
	Planejamento e Orçamento
	Gerenciamento do Fundo Municipal de Assistência Social
	Gerenciamento dos Sistemas de Informação
	Monitoramento e Controle da Execução dos Serviços, Programas, Projetos e Benefícios
	Monitoramento e Controle da Rede Socioassistencial
	Gestão do Trabalho
	Apoio às Instâncias de Deliberação
Gestão Estadual	Gestão do Sistema Estadual de Assistência Social
	Coordenação da Proteção Social Básica
	Coordenação da Proteção Social Especial
	Planejamento e Orçamento
	Gerenciamento do Fundo Estadual de Assistência Social
	Gerenciamento dos Sistemas de Informação
	Monitoramento e Controle da Execução dos Serviços, Programas, Projetos e Benefícios
	Cooperação Técnica / Assessoria aos Municípios
	Gestão do Trabalho e Educação Permanente em Assistência Social (Capacitação)
	Apoio às Instâncias de Particularização e Deliberação

Ante o exposto, nega-se provimento ao recurso.

Portanto, improcedente o recurso, mantendo-se como correta a alternativa E

RECURSO IMPROCEDENTE. GABARITO MANTIDO

Questão 38-

A questão 38 faz uma citação, supostamente de Cunha, e tem como comando identificar qual o conceito refere-se esta citação. A citação é de Tavares (2000: 45) no qual define entrevista psicológica (no sentido amplo) como “*um conjunto de técnicas de investigação, de tempo delimitado, dirigido por um entrevistador treinado, que utiliza conhecimentos psicológicos, em uma relação profissional, com o objetivo de descrever e avaliar aspectos pessoais, relacionais ou sistêmicos (indivíduo, casal, família, rede social), em um processo que visa a fazer recomendações, encaminhamentos ou propor algum tipo de intervenção em benefício das pessoas entrevistadas*” Diante disso, nenhuma alternativa da questão é correta, uma vez que o conceito citada na questão não é específica para entrevista psicológica o que inclui todas as alternativas abaixo por não haver uma características específica que diferencie as alternativas A, B e E. Diante do exposto, peço gentilmente que o gabarito seja alterado considerando que a questão seja anulada por impossibilitar que a sua análise seja feita com efetividade.

PARECER

O texto pertence à autora Jurema Alcides Cunha (2017) do seu Livro Psicodiagnóstico na página 45. O autor Tavares (2000) referido pelo candidato no recurso, não apresenta o conceito completo demonstrado na questão e cita aspectos sistêmicos. Portanto, o texto apresentado na questão não faz referência ao Tavares (2000). E mesmo se fizesse, o candidato acertaria a questão, pois a pergunta é para assinalar o tipo de entrevista, só restando responder – entrevista clínica. Assim, em nada altera o gabarito da questão.

Ante o exposto, nega-se provimento ao recurso.

Portanto, improcedente o recurso, mantendo-se como correta a alternativa B

RECURSO IMPROCEDENTE. GABARITO MANTIDO

Questão 39-

A questão 39 tem como comando identificar qual a alternativa apresenta as principais diretrizes da Política Nacional de Humanização- PHN (2003). Conforme apresenta a Política Nacional de Humanização (2003, suas diretrizes são: Acolhimento, Clínica ampliada, Cogestão, Defesa dos Direitos do usuário, Fomento de grupidades, coletivos e redes, Valorização do trabalho e do trabalhador, Construção da memória do SUS que dá certo, presente na página 07. Todas as opções apresentadas apresentam tanto diretrizes quanto os dispositivos da PNH presentes na página 09 do documento. Diante do exposto, peço gentilmente que o gabarito seja alterado considerando que a questão seja anulada por impossibilitar que a sua análise seja feita com efetividade.

Link: file:///G:/01%20placas/recurso/diretrizes_e_dispositivos_da_pnh1.pdf

PARECER

A questão pede para marcar a alternativa que apresenta as **diretrizes** do PHN – HumanizaSUS, e não os princípios ou dispositivos. Vide site: <https://www.gov.br/saude/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/humanizasus>

Ante o exposto, nega-se provimento ao recurso.

Portanto, improcedente o recurso, mantendo-se como correta a alternativa C.

RECURSO IMPROCEDENTE. GABARITO MANTIDO